

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020-2021

Probă scrisă
Limba și literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Пояснення чи справді дівчина стала причинною **3 puncte**
2. Твір Т. Шевченка *Причинна* – це балада – с **2 puncte**
3. Події сталися біля річки *Дніпро* – б **2 puncte**
4. Основні риси характеру молодой дівчини **4 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăreia dintre afirmații

6x1p= 6 puncte

Enunț	Corect	Inc corect
a. Дівчина звернулася до ворожки.	X	
b. Русалки знову поверталися до води коли закукурікали півні.	X	
c. Дівчину не залоскотали русалки.		X
d. Дівчина, про яку пише автор, має бідних батьків.		X
e. Русалки залоскотали дівчину під дубом.	X	
f. На могилі козака посадили явір та дуб.		X

6. Пояснення заголовка твору **6 puncte**
 - висвітлення головної думки в рамках вашого твору **3 puncte**
 - логічна послідовність тексту і правопис **3 puncte**
7. Як і через що дівчина стає причинною **7 puncte**
 - enunțarea punctului de vedere ales **2 puncte**
 - susținerea punctului de vedere **2 puncte**
 - respectarea normelor limbii literare **1 punct**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație **1 punct**
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Синоніми до слова *різні* – *відмінні* с **2 puncte**
2. Антонім до слова *барвіста* – *кольорова* с **2 puncte**
3. Слово *плекають* це дієслово а **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru completarea cu fiecare formă corectă a cuvintelor din text (талановиті, оповідачі) **2x2p= 4 puncte**
5. Transcrierea propoziției (Одні розуміють всю глибину значення мови в житті народу, плекають її, дбають про неї, збагачують свій словник, фразеологію, образність) **4 puncte**
6. Пояснення одного розділового знака в тексті (на вибір: крапка, тере, знак оклику, знак питання, кома) **4 puncte**
7. Ознаки рідної мови **4x2p= 8 puncte**
8. Приклади приказок та прислів'їв **2x2p= 4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****Conținut – 20 de puncte**

- relatarea cu propriile cuvinte a ideilor date **4 puncte**
 - dezvoltarea nuanțată a ideilor 2 puncte
 - corelarea ideilor date cu detalii 2 puncte
- câte 3 puncte pentru prezentarea a două secvențe care susțin pregătirea pentru sărbătorile de iarnă precum și semnificația bradului de Crăciun 2x3p= **6 puncte**
- interpretarea unei figuri de stil sugestive pentru sărbătorile de iarnă și a bradului de Crăciun **6 puncte**
- corelarea unei idei/unor sensuri din imaginile date cu o experiență din viață sau cu o idee dintr-o altă operă artistică **4 puncte**

Organizarea ideilor și claritatea exprimării ideilor**4 puncte**

- organizarea ideilor în scris 2 puncte
- claritatea exprimării ideilor 2 puncte

Redactare (criteriul formal)**6 puncte**

- Punctajul maxim pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

NOTĂ! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării, utilizarea clișeeelor lingvistice și ideatice.