



## **EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 – 2021**

**Limba și literatura italiană maternă**

**Testul 2**

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Leggi il testo:

Mi ricordo con molta chiarezza che un giorno, a pranzo, il discorso era caduto sul mio aspetto fisico: la mamma aveva cercato di trovare qualche tratto grazioso del mio volto: aveva osservato che avevo degli occhi intelligenti e un sorriso dolce ma, alla fine, aveva dovuto arrendersi agli argomenti di mio padre e, cedendo all'evidenza, aveva dovuto riconoscere che ero brutto. Più tardi, mentre io la ringraziavo per il pranzo, ella mi ha toccato affettuosamente sulla guancia, dicendomi: " Mio Nikolenka, tu devi sapere che nessuno ti amerà per il tuo viso, per questo devi sforzarti di essere un ragazzo intelligente e buono". Queste parole da una parte mi hanno fatto capire che ero veramente brutto ma, d'altra parte, hanno fatto nascere in me la speranza di poter essere più tardi un ragazzo intelligente e buono. Nonostante questo, avevo spesso dei momenti di disperazione nei quali immaginavo che non ci fosse sulla Terra felicità per un uomo come me, con un naso così grande, con delle labbra grosse e con dei piccolissimi occhi grigi. Domandavo a Dio di compiere un miracolo...di trasformarmi in un bel ragazzo ed io avrei dato, per un bel viso, tutto ciò che possedevo nel presente e tutto ciò che avrei posseduto nel futuro.

(Adatt. e riduz. da Lev Tolstoj, *Infanzia e adolescenza*, Quodlibet Compagnia Extra)

**Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.**

1. Scrivi un sinonimo per "possedere".

2 punti

2. Il protagonista del testo si sente triste perché è

- a. stupido.
- b. disubbidiente.
- c. brutto.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è

.

3. Il protagonista del testo spera di poter diventare

- a. bello.
- b. intelligente.
- c. ricco.
- d. famoso.

2 punti

La lettera corrispondente alla risposta giusta è

.

4. Presenta in una frase il tema che tratta il brano letto, dando due informazioni dal testo. **4 punti**

---

---

---

---

---

5. Scrivi "X" accanto a ciascuna frase per stabilire se sia vera o falsa, prendendo in considerazione le informazioni presenti nel testo letto. **6 punti**

Frase	Vero	Falso
a. Il protagonista del testo è un bambino.		
b. Il dialogo con la madre ha luogo durante la cena.		
c. Il protagonista si sente felice e sicuro di se stesso.		
d. La madre del protagonista gli dice che tutti lo ameranno per la sua bellezza.		
e. Il ragazzo si sente triste e disperato.		
f. Il protagonista vorrebbe solo essere bello.		

6. Secondo te, il dialogo tra figli e genitori è importante? Argomenta la tua risposta in circa 30 – 50 parole. **6 punti**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7. Esprimi la tua opinione sull'importanza dell'aspetto fisico per un ragazzo della tua età. Devi scrivere circa 30 – 50 parole, prendendo in considerazione anche le informazioni del testo. **8 punti**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**30 de puncte**

**Leggi il testo:**

Lisa frequenta la seconda primaria, non disturba in classe, fa sempre i compiti e va d'accordo con i compagni. Però è molto riservata: arrossisce e si blocca ogni volta che deve rispondere a una domanda. Mi rendo conto che avrebbe bisogno di aiuto, ma non so come fare. Ho provato a farle preparare delle presentazioni a casa da esporre ai compagni, ma è stato un disastro... Anche nei lavori in gruppo sembra non partecipare attivamente. Come posso aiutare Lisa? Grazie, Serena

(Adattamento da: <https://www.giuntiscuola.it/articoli/unallieva-timida-in-classe>)

**Scrivi, nelle cassette di ciascun esercizio, la risposta per le domande riguardanti il testo che hai appena letto.**

1. Scrivi un nome proprio.

**2 punti**

---

2. Nella frase: "*Mi rendo conto che avrebbe bisogno di aiuto*" la parola sottolineata è:

- a. articolo.
- b. aggettivo.
- c. nome.
- d. preposizione.

**2 punti**

**La lettera corrispondente alla risposta giusta è**

.

3. Nella frase: "*Ho provato a farle preparare delle presentazioni a casa*" il verbo all'indicativo è al tempo:

- a. imperfetto.
- b. futuro.
- c. passato prossimo.
- d. presente.

**2 punti**

La lettera corrispondente alla risposta giusta è

.

4. Completa gli spazi liberi della frase seguente, adoperando la forma corretta delle parole scritte tra parentesi.

**4 punti**

Tu \_\_\_\_\_ (riuscire, indicativo presente) sempre a comportarti come  
\_\_\_\_\_ (articolo indeterminativo) amica onesta e fedele.

5. Trasforma la frase interrogativa "*Come posso aiutare Lisa?*", sostituendo il nome con un pronome diretto, forma atona.

**4 punti**

---

---

6. Molti ragazzi hanno problemi di autostima. Come convinceresti un ragazzo della tua età dell'importanza di credere in se stessi?

**4 punti**

---

---

---

---

---

---

---

---





This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.