



EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a

Anul școlar 2020 – 2021

Limba și literatura ucraineană maternă

Testul 2

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Citește cu atenție textul și rezolvă cerințele:

Причинна

Тарас Шевченко

“Реве та стогне Дніпр широкий,
Сердитий вітер завива,
Додолу верби гне високі,
Горами хвилю підійма.
І блідний місяць на ту пору
Із хмари де-де виглядав,
Неначе човен в синім морі,
То виринав, то потопав.
Ще треті півні не співали,
Ніхто нігде не гомонів,
Сичі в гаю перекликались,
Та ясен раз у раз скрипів.

.....
Така її доля... О боже мій милий!
За що ж ти караєш її, молоду?
За те, що так щиро вона полюбила
Козацької очі?... Прости сироту!
Кого ж їй любити? Ні батька, ні неньки;
Одна, як та пташка в далекому краю.
Пошли ж ти їй долю, — вона молоденька,
Бо люде чужії її засміють.
Чи винна ж голубка, що голуба любить?
Чи винен той голуб, що сокіл убив?
Сумує, воркує, білим світом нудить,
Літає, шукає, дума — заблудив.

.....
Зареготались нехрещені...
Гай обізвався; галас, зик,
Орда мов ріже. Мов скажені,
Летять до дуба... нічирк...
Схаменулись нехрещені,
Дивляться — мелькає,
Щось лізе вверх по стовбуру
До самого краю.
Ото ж тая дівчинонька,
Що сонна блудила:
Отаку-то їй причину
Ворожка зробила!
На самий верх на гіллячці
Стала... в серце коле!
Подивилась на всі боки
Та й лізе додолу.
Кругом дуба русалоньки
Мовчки дожидали.”

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

3 puncte

1. Чи справді молода дівчина стала причинною? Доведіть свою думку.

2. Твір Т. Шевченка *Причинна* – це:

- a. Повість
- b. Вірш
- c. Балада
- d. Оповідання

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

3. Події, про які пише автор, сталися біля річки:

- a. Донецьк
- b. Дніпро
- c. Дністер
- d. Дон

2 puncte

Литера corespunzătoare răspunsului corect este

4. Розкрийте основні риси характеру молодої дівчини.

4 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din text. **6 puncte**

Enunț	Corect	Incorrect
a. Дівчина звернулася до ворожки.		
b. Русалки знову поверталися до води коли закукурікали півні.		
c. Дівчину не залоскотали русалки.		
d. Дівчина, про яку пише автор, має бідних батьків.		
e. Русалки залоскотали дівчину під дубом.		
f. На могилі козака посадили явір та дуб.		

6. Поясніть заголовок цього твору.

6 puncte

7. Опишіть як і через що дівчина стає причинною.

7 puncte

SUBIECTUL al II-LEA

30 de puncte

Se dă textul:

“Є різні люди, різного культурного рівня, і по – різному вони ставляться до мови. Одні розуміють всю глибину значення мови в житті народу, тому плекають її, дбають про неї, невпинно збагачують свій словник, фразеологію, образність. Послухаєш таку людину: мова ллється, як музика, - багата, барвиста, пересипана народними слівцями, прислів'ями, дотепами, висвічує й виблискує. Є люди й малоосвічені або й зовсім без освіти, але які від природи мають тонке чуття мови. З них бувають талановиті казкарі, оповідачі...”

(Любов до рідної мови – М. Шумило)

Сcrie, în caseta fiecărui exercițiu, răspunsul pentru cerințele de mai jos cu privire la textul dat.

1. Синонім до слова *різні*

- a. багаті
- b. барвисті
- c. відмінні
- d. талановиті

2 puncte

Лitera corespunzătoare răspunsului corect este

2. Антонім до слова *барвиста*

- a. дивна
- b. багата
- c. кольорова
- d. переписана

2 puncte

Лitera corespunzătoare răspunsului corect este

3. Слово *плекають* це:

- a. дієслово
- b. прикметник
- c. іменник

2 puncte

Лitera corespunzătoare răspunsului corect este

4. Completează spațiile libere.

4 puncte

З них бувають казкарі,

5. Що роблять люди які розуміють всю глибину значення мови в житті народу?

4 puncte

6. Поясніть один розділовий знак в тексті (на вибір).

4 puncte

7. Знайдіть та выпишіть яка рідна мова.

8 puncte

8. Які прислів'я та приказки пов'язані з мовою ви знаєте?

4 puncte

SUBIECTUL al III-LEA

30 de puncte

Прочитайте нищеподані ідеї!

План

1. У лісі зрубали ялинку.
2. Ялинка посеред кімнати.
3. Радіють діти.
4. Ялинка сумує.
5. Гірка сльоза впала на підлогу.
6. Закінчилося свято.
7. Ялинку викинули.

A large rectangular area with a light blue border and horizontal lines, intended for writing answers. The area is empty and occupies most of the page below the header and above the footer.



(Textele-suport de la Subiectul I și de la Subiectul al II-lea au fost **Тарас Шевченко, Причинна, М. Шумило, Любов до рідної мови**)